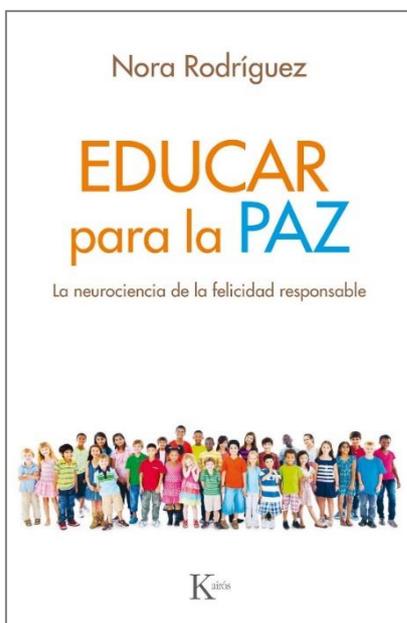


EDUCAR para la PAZ

La neurociencia de la felicidad responsable

Nora Rodríguez



Educación para la felicidad responsable implica poner el foco en todas aquellas capacidades que nos permiten ser mejores seres humanos, que permiten un mayor autoconocimiento, ayudándoles tanto a niños como a adolescentes a percibir sus fortalezas y sus talentos para relacionarse mejor, porque este es el desafío educativo en una sociedad cada vez más veloz, en la que la tecnología está diseñando el futuro y nadie sabe hacia qué nuevas formas de conocimiento nos va a llevar.

Colección: Psicología
ISBN 9788499886640
Páginas: 232
Tamaño: 13 x 20 cm
PVP: 15€

Es difícil educar a las generaciones que han nacido en un mundo hiperactivo y diseñado tecnológicamente. Sin embargo, los seres humanos somos la única especie capaz de enseñar a su descendencia a ser felices. La evolución ha diseñado nuestros cerebros para adaptarnos, interactuar y conectar con otros desde la bondad. Es hora de transformar la educación y derribar los argumentos que sobrevaloran la importancia de los logros, el individualismo y la competitividad en edades increíblemente tempranas. Es hora de dejar de no visualizar el sentimiento de desconexión que experimentan día a día niños y adolescentes. Hoy sabemos que la tecnología no les hace verdaderamente felices y la neurociencia lo confirma. Urge darles una vida significativa que aleje de sus vidas el sentimiento de sentirse aislados, sin deseo de tener conexiones positivas y partidos interiormente. Educar para la felicidad responsable es, en este sentido, el gran reto de la educación.

EXTRACTOS DEL LIBRO

«Ellos han crecido en una época caracterizada por la conquista de una supuesta felicidad al alcance de la mano, pero esta es una felicidad que dura poco, que depende de estímulos intensos y efímeros, que se sostiene con bienes materiales y el éxito fácil, una felicidad muy pobre si solo se alcanza siendo fuerte y listo».

«La nueva educación necesita reflexionar sobre esto. No se trata solo de pensar qué mundo les vamos a dejar a las próximas generaciones. De lo que se trata es de impedir que se desarrollen en una atmósfera de desconexión humana en la que el bienestar del grupo les resulte indiferente. Así que empezemos a dejarles las herramientas que sabemos que van a necesitar para que puedan seguir mejorando el mundo».

«No se tiene en cuenta que los niños necesitan más que nunca desarrollar el sentido de pertenencia, necesitan sentir que forman parte de un grupo, porque en una sociedad global, a medida que crezcan, no tendrán otra opción que experimentar múltiples pertenencias».

[...] «Hemos de darles la posibilidad de que perciban que desde esos lugares podrán ser agentes de cambio. Y esto obviamente no está reñido con la verdadera innovación, la que coloca en primer lugar la empatía, la compasión, el agradecimiento, el entusiasmo, o el bienestar interior. Ni tampoco está reñida con incluir el bienestar de los demás en la toma de decisiones. Este es el único modo de entender la nueva pedagogía y la nueva escuela».

«Todos queremos un mundo más empático y solidario, en el que los niños se sientan felices y no sufran, pero para ello los niños y los adolescentes necesitan sentir que forman parte de una danza comunitaria por la paz. Y seguramente sufrirán en muchos momentos, pero démosles la posibilidad de encontrar lo que los hace felices de modo que puedan desarrollar sus habilidades, fortalezas y talentos».

«La felicidad responsable en la infancia y en la adolescencia debe aprenderse. El cerebro humano cuenta con un sistema que nos predispone hacia los demás, incluso para ayudar a personas que no conocemos de nada, pero pocas veces o nunca se tiene en cuenta que, desde edades muy tempranas, a los seres humanos nos hace increíblemente felices ayudar a otros».

«La felicidad de los niños no tiene que ver con colocar en sus manos, desde edades cada vez más tempranas, artilugios digitales con los que aprenden que con pasar un dedo por una pantalla borran cualquier forma de contacto o compromiso social. La Paz no es solo una definición formal, ni se reduce a sentir momentos de bienestar y armonía, es estar en paz con nosotros mismos, con nuestra consciencia, con nuestra familia, es tener una vida significativa y valiosa, y para ello es necesario enseñar a ser».

«La idea de que los seres humanos vivimos a fuerza de competencia es un excelente caldo de cultivo para que la economía y la política acaben diseñando el modo en que en las familias y en los colegios hay que educar. Siempre en dirección a un mayor consumo».

AUTORA

Nora Rodríguez. Es escritora, educadora, ensayista y conferenciante en pedagogía e innovación. Ha sido pionera en el estudio de la violencia escolar en España. En la actualidad, dirige y lidera el proyecto «*Happy Schools Institute. Neurociencias y educación para la Paz*», cuyo objetivo es educar para la felicidad responsable poniendo el foco en el aspecto social. Ha escrito numerosos libros y ensayos, traducidos a diversos idiomas. **Es ponente invitada como innovadora educativa por Naciones Unidas.**

Su charla TED «Despierta el cerebro social de un niño y despertarás sus talentos» la ha convertido en un referente mundial. En ella expone que, si en cada escuela se llevase una acción social potente, el talento afloraría. Todo para fomentar una educación donde los niños sean su mejor versión, y por encima de todo, que sean felices.



<http://www.norarodriguez.com/>

Para una posible entrevista con la autora del libro, no dudes en contactar.

¡Espero que este libro sea de tu interés!

Bibiana Ripol - 93 368 84 66 - 607 71 24 08 - brcomunicacion@ripol.es

